

Тема недели : «Все работы хороши»

Понедельник 01.11.2021



Занятие 1.

Познавательное-речевое развитие

(часть 1)

Тема «Кем работают наши родители»

Цель: закреплять знания детей профессиях родителей;
формировать навыки связной речи.

Лексическая тема «Профессии»

<https://www.liveinternet.ru/users/valentinaw/post265620229>

По данной ссылке находится материал, который поможет Вам закрепить имеющиеся у ребёнка знания о профессиях, объяснить новые понятия и построить беседу с ребёнком по теме в целом.



1. Просмотрите с ребёнком обучающий видео ролик. Объясните что значит слово « профессия»; какие профессии бывают; объясните чем занимаются люди этих профессий.
2. Загадайте загадки о профессиях.
3. Расскажите ребятам о профессия родителей ребят из групп.

Что такое профессия?

Профессия - это труд, который требует от человека определенной подготовки, немалых знаний.



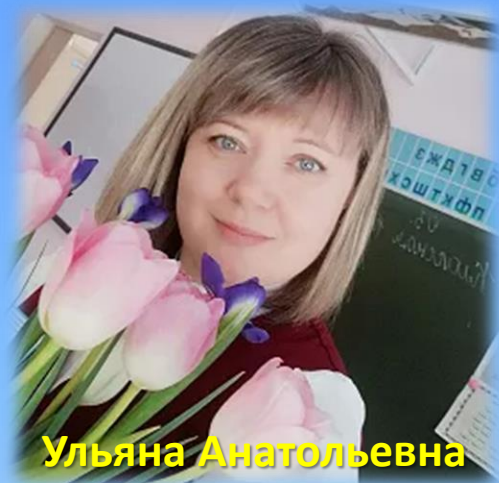
**Профессия – это то, чем человек занимается,
По - другому это его работа.**

- Обучающие видеоролики

<https://www.youtube.com/watch?v=OBStK2006lc&t=8s>

- <https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE>

Поговорим о профессиях родителей ребят из группы



Ульяна Анатольевна

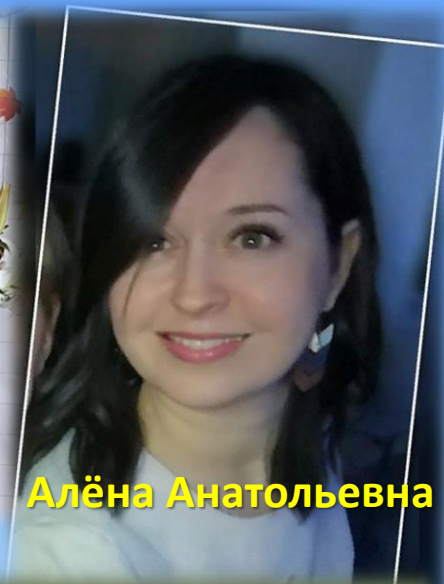
Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведёт урок...



учитель



Татьяна Николаевна



Алёна Анатольевна



Анна Геннадьевна



Кристина Андреевна



Аида Солтанбековна



Игорь Викторович

Документовед.

Работа с документами в школе:

1. зачисление детей в школу, их перемещение и отчисление из школы.
2. работа с электронной и бумажной корреспонденцией;
3. ведение отчетности.

СЕКРЕТАРЬ

Тот помощник, между прочим,
Боссу нужен очень очень.
Звался писарем он встарь
А сегодня - ...



Екатерина Яковлевна



Техник

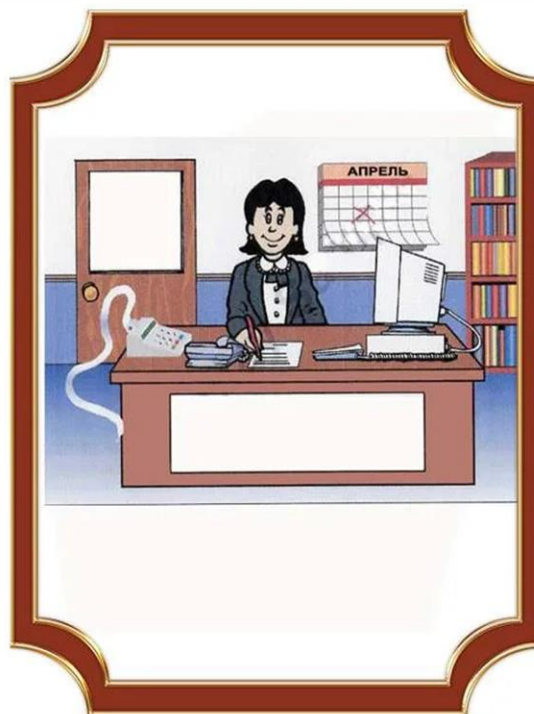
Работа с документами в
Перегребенском ЛПУ МГ



Анна Ивановна



Елена Михайловна



*Мама – бухгалтер!
Вот это да!
В денежках полный
порядок всегда!
Всё посчитает,
запомнит, учёт...
С мамочкой очень
кому-то везёт!*



ФКУ «Центроспас – Югория» ПЧ село Перегребное



Андрей Викторович

Перетянут он ремнём,
Каска прочная на нём.
Он в горящий входит дом,
Он сражается с огнём.

ПОЖАРНИК



Расскажи о профессии своих родителей



Расскажи-ка



www.liveinternet.ru/

users/4619293 -

Татьяна57



Как называется?



Место работы



Какую работу выполняет?



Спецодежда
Головной убор



Инструменты



Отношение
к профессии





Много есть профессий разных,
Выбрать что - не знаешь сразу.
В жизни много пригодится -
Стоит только научиться!

А кем хотел бы стать ты? Объясни почему?



коридорный



ПИЛОТ



фармацевт



барabanщик



художник



СТИЛИСТ



участковый



ОФИЦИАНТ



зубной врач



ВОДИТЕЛЬ



медсестра



стюардесса

Занятие 2.

Рисование:

Тема «Трудом человек славится»

(рисование портрета)

Цель:

Обогащать представления детей о некоторых культурных традициях, трудовых занятиях, профессиях (на примере мужского и женского труда); продолжать знакомить детей с известными произведениями живописи (портреты, жанровые живописи), в которых отображены национальные трудовые традиции; развивать художественное восприятие, умение откликаться на художественный образ, понимать его (изображение характера русских людей, их отношения к труду); активизировать проявление эстетических, нравственных чувств и эмоций в процессе рассматривания произведений; способствовать формированию эстетической оценки, умения аргументированно и развернуто оценивать изображения; формировать умение рисовать портрет по предложенной теме, инициировать самостоятельный выбор художественных образов, материалов, инструментов, способов и приемов реализации замысла; совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения; воспитывать уважительное отношение к труду, подводить к пониманию того, что труд нелегкий, необходимо прикладывать усилия.

Уважаемые родители, перед тем, как приступить к рисованию портрета, повторите с ребятами правила по технике безопасности.

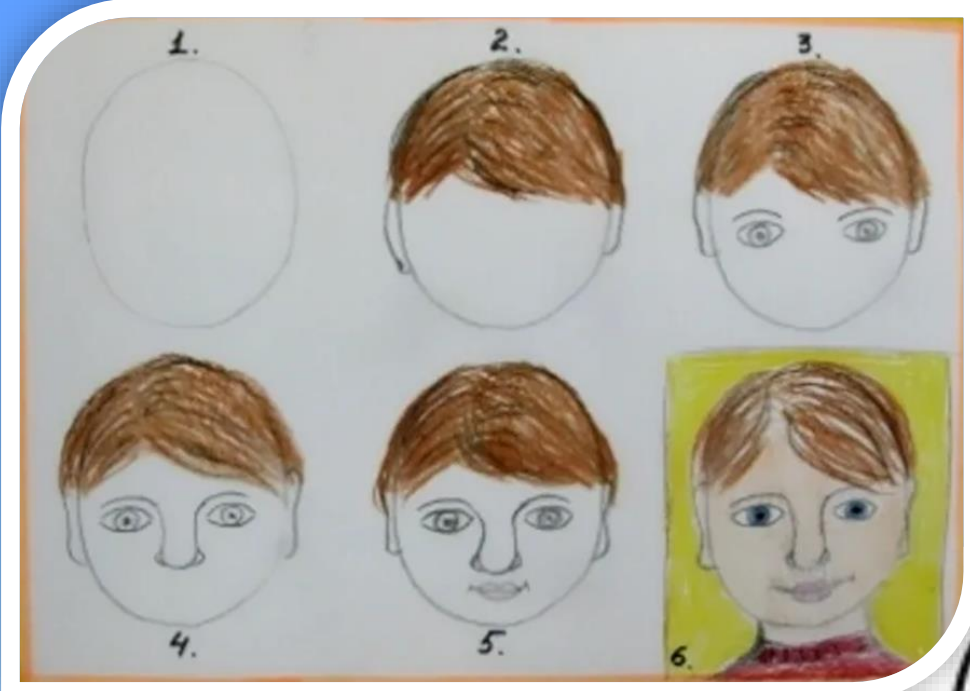
Правила безопасности работы с кисточкой и карандашом.

1. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - брать их в рот,
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - размахивать и бросаться ими.
 - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - класть в непредназначенное для них место,
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
2. После работы с карандашом, поместить их в предназначенное место заточенной стороной вверх.
3. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
4. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.



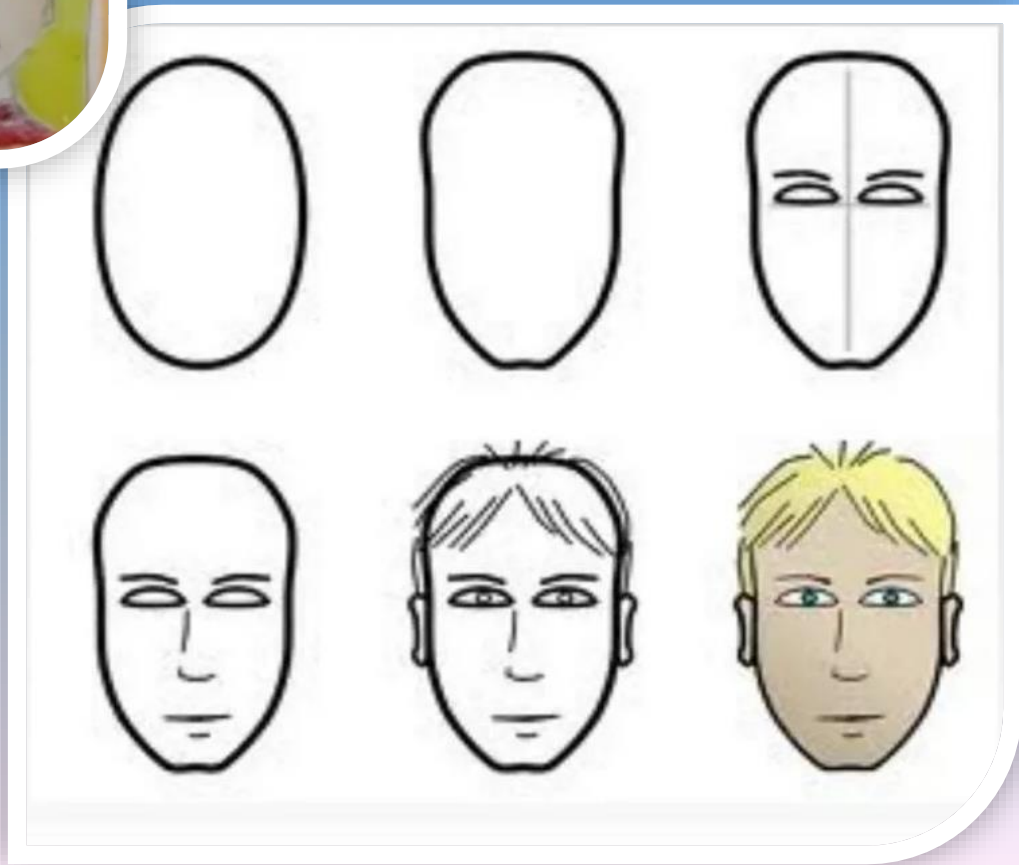
Организуем рабочее место





Что должен выполнить ребёнок

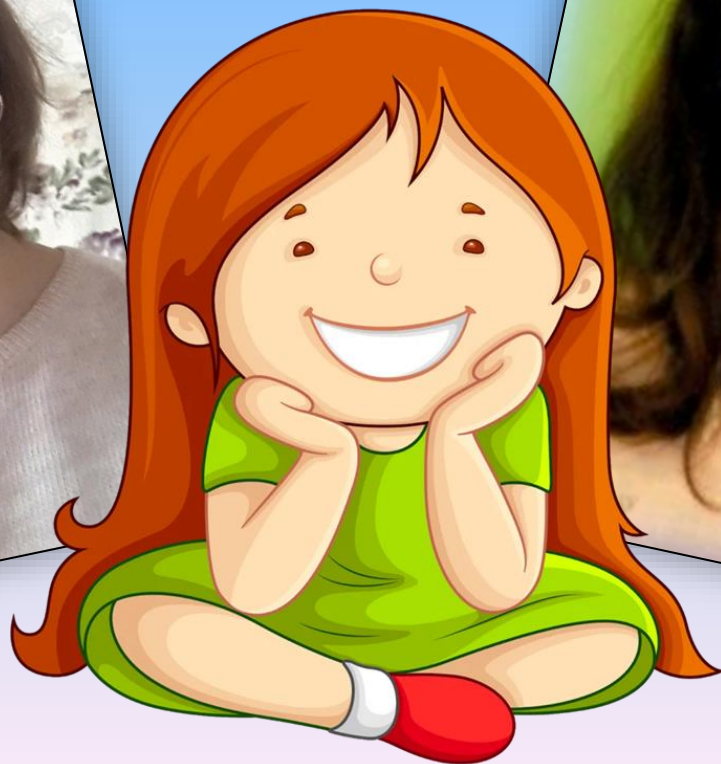
Нарисовать портрет любого человека
или автопортрет.



А может даже портрет своего воспитателя?

<https://www.youtube.com/watch?v=kzU1BnTY2SM&t=2s>

Приноси свои работы в детский сад,
мы с нетерпением будем ждать их!



Занятие 3.

Музыкальная деятельность.

Центр художественно – эстетического развития.

Тема: С.С.Прокофьев и Д.Д.Шостакович.

Музыкальные произведения для детей.

Цель: учить обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. При анализе муз. произведений учить ясно излагать свои мысли, чувства, эмоциональное восприятия и ощущения. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Познакомить с творчеством композиторов.

. <https://www.youtube.com/watch?v=YAw0l2DqNVg&t=39s>

ПОСЛЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

Вопросы:

- ▣ Какие чувства вызвало произведение?
- ▣ О чём рассказала музыка?
- ▣ Какие картины возникли в вашем воображении, когда вы его слушали?



Прокофьев Сергей Сергеевич
23.04.1891-05.03.1953
Советский композитор,
пианист, дирижёр, народный
артист РСФСР. Автор опер,
балетов, симфоний,
концертов для сольного
инструмента с оркестром,
фортепианных сонат,
ораторий и кантат,
камерных вокальных и
инструментальных
сочинений, музыки для кино и
театра.

Дмитрий Шостакович (1906-1975)



Дмитрий Шостакович родился в Петербурге 25 ноября 1906 года. Детство Шостаковича связано с крупнейшими историческими событиями века – первой империалистической войной и Великой социалистической революцией. Многоплановое, разнообразное по жанрам творчество Шостаковича признано классикой отечественной и мировой музыкальной культуры XX века.

Повторить песню

«Осень постучалась к нам»

<https://www.youtube.com/watch?v=kUu491HxNS8>

Слова: Т.Прописнова,
Музыка: И.Смирнова

Осень постучалась к нам золотым
дождем,
И с, увы, не ласковым солнечным
лучом.
Затянул печальную песню
листопад,
И под эту песенку, засыпает сад.

А рябина-ягода, словно огонек
Согревает, радует пасмурный денек
В лужицах, как лодочки листики
кружат
Серые, холодные, тучи вдаль
спешат.

Птицы песни звонкие больше не
поют.
В стаи собираются и летят на юг.
Вечерами тихими дождик моросит,
Песню колыбельную, по стеклу
стучит.

**Осень
постучалась
к нам
ЗОЛОТЫМ
дождем**



Пальчиковые игры по теме «Профессии»

Выучите с ребёнком игру, которая понравилась ему больше остальных.

Пальчиковая игра «Повар готовил обед»

Повар готовил обед,

(Указательным пальцем правой руки

А тут отключили свет.

рисуют круги по левой ладошке)

Повар леща берет,

(Сжимаем – разжимаем пальцы в кулачках)

И опускает в компот.

(Загибают большой палец правой руки)

Бросает в котёл поленья,

(Загибают указательный палец)

в печку кладёт варенье.

(Загибают средний палец)

Мешает суп кочерыжкой,

(Загибают безымянный палец)

Угли бьёт поварешкой.

(Загибают мизинец)

Сахар сыплет в бульон.

(Разводят руками.)

И очень доволен он!



Пальчиковая гимнастика

- Много есть профессий знатных,
- *(Соединять пальцы правой руки с большим.)*
- И полезных, и приятных.
- *(Соединять пальцы левой руки с большим.)*
- Повар, врач, маляр, учитель,
- Продавец, шахтёр, строитель...
- *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*
- Сразу всех не называю,
- *(Сжимать и разжимать кулачки.)*
- Вам продолжить предлагаю.



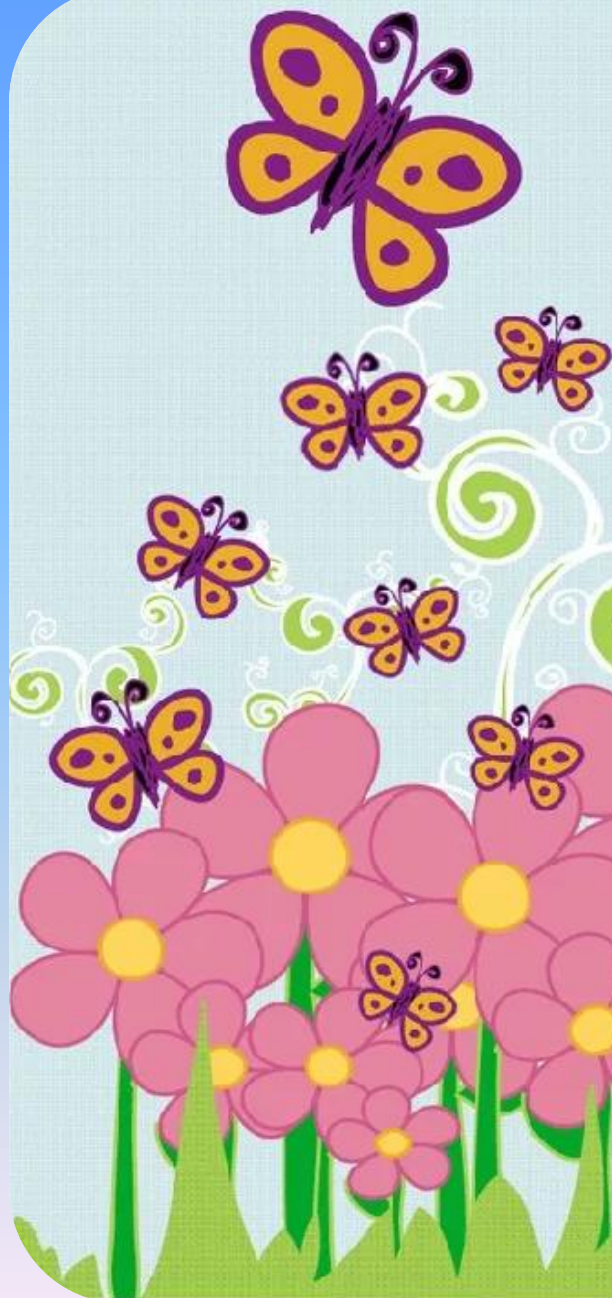
«Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон?
(сжимают и разжимают кулачки)
С толстой сумкой ходит он.
(«шагают» пальчиками по столу)
Перевод, журнал, газету,
В бандероли – две кассеты
И письмо от тёти Вали,
Чтоб её приезда ждали.
(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)



Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)
В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны).
В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)
И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте).
Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»),
Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)
А теперь на стройке мы (ходьба на месте)
Кладём ровно кирпичи.(руки перед собой согнуты в локтях)
Раз- кирпич и два, и три (поднимаем руки вверх).
Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой).
Вот закончена игра,
Нам на стульчики пора.



Чтение художественной литературы.

Илья Афроимович Туричин

«Человек заболел»

Ссылка на текст http://ивановская-волость.рф/publ/khrestomatija_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/i_turichin_chelovek_zabolel/4-1-0-330



Побеседуйте с ребёнком по содержанию прочитанного рассказа:

1. Задайте вопросы, обращающие внимание на особенности жанра:
2. Что я тебе прочитал /-а рассказ или сказку? Почему ты так думаешь?
3. Кто автор рассказа? (Назови имя и фамилию автора рассказа)
4. Как называется рассказ?
5. О чем этот рассказ ?
6. Назови главных героев рассказа . Кто понравился? Почему?
7. (Кто больше всех понравился? Почему?)
8. Опиши героя....какой он?
9. Почему автор так назвал свой рассказ?
10. Какое главное событие рассказа?
11. Задайте вопросы по содержанию рассказа, которые помогут Вам понять усвоил ли ребёнок прочитанный Вами рассказ.
12. Попросите ребёнка высказать своё аргументированное мнение к событиям и поступкам героев.
13. Попросите ребёнка озвучить своё отношение к произведению в целом.

Спасибо за внимание!